

平成26年度

推薦入試学生募集要項

出願期間 平成25年11月1日（金）～11月8日（金）（土日及び祝日を除く）

試験日 平成25年12月4日（水）教育福祉科学部・経済学部・

医学部（看護学科）・工学部

合格者発表 平成25年12月17日（火）



変化する、そして進化する。

大分大学

OITA UNIVERSITY

目 次

	ページ
アドミッション・ポリシー	1
1. 推薦入試募集人員	11
2. 推薦要件	12
3. 入学者選抜方法等	17
4. 配点	21
5. 面接, 採点・評価等	22
6. 合否判定基準	23
7. 出願期間	23
8. 出願に必要な書類等	23
9. 出願に際しての注意事項	25
10. 個人情報の取扱い	25
11. 障がいのある者等の事前相談	25
12. 震災により被災した者, または震災や福島原子力発電所事故により 転学等をした者の事前相談	26
13. 受験票	26
14. 検査場	26
15. 不正行為の取扱い	27
16. 合格者発表	27
17. 入学手続等	28
18. 一般入試への出願	28
19. 情報提供	28
20. 高大接続学習	29
21. その他	29
22. 受験の際の宿泊	29
○ 大分大学位置図	30
○ 旦野原キャンパス	30
○ 挾間キャンパス	31

【推薦入試出願書類等】

大分大学アドミッション・ポリシー

基本理念

人間と社会と自然に関する教育と研究を通じて、豊かな創造性、社会性及び人間性を備えた人材を育成するとともに、地域の発展ひいては国際社会の平和と発展に貢献し、人類福祉の向上と文化の創造に寄与することです。

教育の目標

1. 学生の立場にたった教育体制のもとで、広い視野と深い教養を備え、豊かな人間性と高い倫理観を有する人材を育成します。
2. ゆるぎない基礎学力と高度の専門知識を修得し、創造性と応用力に富んだ人材を育成します。
3. 高い学習意欲をもち、たゆまぬ探究心と総合的な判断力を身につけ、広く世界で活躍できる人材を育成します。

求める学生像

意欲をもち、将来への可能性を秘めている人を求めています。

1. 幅広く、より深く学ぶための基礎的能力をもっている人
2. 旺盛な知的好奇心をもち、新しい課題に積極的に取り組む人
3. 自分のもつ資質を磨き、能力を伸ばしたい人
4. 夢や目的をもち、周囲と協力しつつその実現に向けて努力する人
5. 志をもって国際社会及び地域社会への貢献をめざす人

教育福祉科学部アドミッション・ポリシー

基本理念

教育・人間福祉を基盤とする教育・研究を推進し、地域の教育・社会・文化の発展のため、専門的知識を創造的・総合的に活用できる人材の養成を行い、豊かな共生社会の実現に寄与することです。

教育の目標

- 1 9年間の義務教育を見渡すことのできる広い視野と福祉の心を持ち、教育の現場で澁刺と活躍しうる実践的指導力のある教員を養成します。（学校教育課程）
- 2 「大分から世界へ」を合言葉に国際理解、情報処理、総合的芸術表現に関する教育・研究を行い、国際化社会・高度情報化社会に対応する感性豊かな発想と表現力をもつ人材を育成します。（情報社会文化課程）
- 3 子どもや高齢者、さまざまな障がいをもつ人などを対象とした社会福祉や、すべての人たちが、心身ともに健康で、安心して暮らせる社会の実現をめざす心理・スポーツ健康・生活・環境などの多様な分野で、「人間福祉」の視点をもって活躍しうる人材を養成します。（人間福祉科学課程）

求める学生像

<学校教育課程>

- ・教育に取り組む意欲と情熱のある人
- ・現代の人間・社会の諸問題に興味・関心のある人
- ・自ら問題を解決しようと努力する人
- ・子どもと信頼しあい、ともに学び行動できる人
- ・他者への思いやりがあり、周囲と積極的に協力しあえる人

<情報社会文化課程>

- ・知的好奇心が旺盛で、自己表現のための努力を惜しまない人
- ・国際化・高度情報化社会で活躍する意欲のある人
- ・自国と他国の社会や文化に対する理解を深めたい人（社会文化コース）
- ・情報技術を利用して、「情報発信」をめざす人（情報教育コース）
- ・地域文化の創造に貢献する志のある人（総合表現コース）

<人間福祉科学課程>

- ・すべての人々がともに生きる社会の実現をめざし、自ら考え、実践・努力する人
- ・生活上の困難に出合った人の苦しみや悩みに共感し、ともに解決の方法を考えようとする人（社会福祉コース）
- ・他人の心の痛みを理解し、相互成長的な人間関係づくりをめざす人（心理分野）
- ・健康と生涯スポーツに深い関心を持ち、それに関わる事業や活動に積極的に取り組める人（スポーツ・健康分野）
- ・衣・食・住の各面において、これからのライフスタイルのあり方を構想していける人（生活分野）
- ・人間生活を中心に、自然・社会など個々の生活環境について深い興味と問題意識をもっている人（環境分野）

入学者選抜の基本方針

本学部では、多様な観点から受験者の学力や資質をみるため、一般入試（前期日程・後期日程）のほか推薦入試、社会人入試などを実施し、アドミッション・ポリシーにそって学生を選考します。（推薦入試のみ抜粋）

・推薦入試

大学入試センター試験及び個別学力検査を免除し、小論文、面接（募集単位によっては実技、作品審査が加わる）及び提出書類を総合的に判断して選考します。

大学入学までに身につけてほしい教科・科目等

本学部の教育は、高等学校において学習する教科・科目を十分に理解し、習得していることを前提として行われます。このような点から、大学入試センター試験で課している教科・科目について、及び一般入試（前期日程）において各コース・分野で課している教科・科目についてはその基礎を十分に理解し、習得するとともに、応用的な力を養うことが必要です。特別入試や一般入試（後期日程）においては、これら教科・科目の学科試験は課していませんが、大学入学までにこれらの教科・科目を履修し、習得していることが望まれます。

国語：言語を通して的確に理解し、論理的に思考し表現すること、なかでも、文章や資料等を的確に理解し、論理的に考え、話したり書いたりすることに習熟していることが必要です。また、互いの立場や考えを尊重して言葉で伝え合うことや我が国の言語文化や国語の役割や特質について理解を深めようとする意欲にあふれていることが望まれます。

地理歴史，公民：地理歴史科及び公民科における各科目の学習を通じて、基礎的な知識や技能を習得するとともに、地理、歴史及び現代社会に対する見方・考え方を身につけておくことが必要です。また、現代社会や世界には多様な価値観や考え方があることを理解するとともに、身近な地域や社会、世界で起こっている出来事や社会的事象に対して普段から興味や関心を持つことが望まれます。

数学：数学の基本的概念や原理・法則を理解するとともに、基礎的な計算技能を習得する必要があります。また、数学的な見方・考え方を身につけ、物事を数学的に判断・処理する能力を磨くことも望まれます。単に公式を暗記して問題に当てはめるのではなく、よりよい解法を求めて、既習の知識・技能を活用する姿を期待します。

理科：理科においては自然や科学に対する関心や探求心を土台として、各科目における基礎的な概念については一定の理解をし、科学的な自然観を持つことが必要です。さらに単に暗記した知識を問題に当てはめるだけではなく、科学的・論理的な思考を展開するために必要な見方や考え方を身につけていることも望まれます。

外国語（英語）：外国語（英語）を聞くこと、話すこと、読むこと、書くことに関する基礎的な能力を身につけ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲にあふれていることが望まれます。特に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする力を養い、国際社会に生きる人間としての精神と外国語（英語）の力を持つことが必要です。

経済学部アドミッション・ポリシー

教育理念・目標

本学部は、経済学、経営学を中心にしながら社会科学の諸分野について、基礎から応用・実践に至るまで幅広く学習することを通じて、経済社会の動向を的確に把握し、社会の中核を支える人材を養成することをめざしています。

こうした人たちが今日の高度化・複雑化する社会に柔軟に対応しながら、各方面で真価を発揮するためには、基礎的能力が不可欠です。こうした能力を身につけることは、社会や経済の変化に対する適応力を高めるとともに、創造性を発揮するうえでの基盤になると考えています。また、実社会で活躍するうえで求められる実践力を身につけるためにも基礎的能力が重要です。そこで、学生の基礎的能力を高めることを本学部の教育目的とします。

この目的を達成するために基礎学力を伸ばすことのできる多様な授業、カリキュラムを編成するとともに、少人数教育に基づいたきめ細かな指導によって、論理力、表現力、開かれたコミュニケーション能力や共生する力を育成します。同時に、国際化、情報化などに対応できる能力も育成します。

求める学生像

本学部は、経済社会の諸問題に関心をもつ人に対して、その基礎的能力を高めることを教育の目的としています。

したがって、本学部に入学する人は、経済社会への関心や基礎学力を有すると同時に、自分のもつ学力や能力を伸ばしたいという意欲をもつ学生であってほしいと考えています。とくに、いきいきとした好奇心をもち続けられる人、しっかりした自分をもち自己表現ができる人、そして、バイタリティーあふれる人を本学部は求めています。卒業後の進路として、次のような目標をもっている人が入学することを歓迎します。

- ・金融界で活躍することをめざす人（たとえば銀行、保険会社、証券会社の仕事などをめざす人）
- ・産業界で活躍することをめざす人（たとえばメーカー、商社、サービス業の仕事やベンチャービジネスの起業などをめざす人）
- ・公務に携わることをめざす人（たとえば公務員、国税専門官、裁判所職員や警察などの仕事をめざす人）
- ・会計や税務、法務に携わることをめざす人（たとえば公認会計士、税理士、中小企業診断士、社会保険労務士、司法書士などをめざす人）
- ・教育や研究に携わることをめざす人（たとえば高校教員や研究調査の仕事、また大学院進学などをめざす人）
- ・国際社会で活躍することをめざす人（たとえば国際公務員や海外ボランティア、また外国企業で働くことをめざす人）
- ・地域社会で活躍することをめざす人（たとえば県庁・市町村役場やマスコミ、病院、福祉施設などで働くことをめざす人）

《各学科の特色》

本学部は、次の三つの学科によって構成され、それぞれ特色ある授業を提供しています。

とりわけ地域経済や地域社会に関する豊富な授業は他大学にはみられない充実したものです。学生は入学時に学科を決めず、基礎を幅広く学んだのち各自の希望に応じて所属学科を決めますが、学生の多様な関心やニーズに対応し、多面的な学習ができるように所属学科にかかわらず豊富なメニューのなかから自由に選択できるようにしています。

〈経済学科〉

経済学科では、家計、企業、政府などの経済主体の行動から構成される経済現象の全体像について学びます。分析にあたっては、さまざまな経済現象の関連性に着目して、それらの因果関係を明らかにすることを重視します。

〈経営システム学科〉

経営システム学科では、現代企業のかかえる諸問題を正確に分析し、解明するための方法を学びます。基本的には経営学・会計学・商学を中心にして、理論と実践の統合をはかっています。

〈地域システム学科〉

地域システム学科では、地域レベルで生じているさまざまな地域問題を社会学・地理学・社会福祉学・法学・コミュニケーション学などに立脚しながら総合的・学際的にとらえ、その具体的解決策を模索することを目的としています。

入学選抜の基本方針

経済学部では、一般入試（前期日程、後期日程）のほか、推薦入試（普通推薦、商業推薦）、アドミッション・オフィス入試（AO入試）、社会人入試などを実施し、複数の入学選抜方式によって多様な人材を受け入れることをめざしています。

・一般入試（前期日程）

高等学校において基礎的な学力を修得した学生を選抜するため、大学入試センター試験は5～6教科7科目とし、個別学力検査では数学と英語から1教科を選択します。

・一般入試（後期日程）

高等学校において基礎的な学力を修得した学生を選抜するため、大学入試センター試験は4～5教科5科目とし、個別学力検査では小論文を課します。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力をみます。

・推薦入試（普通推薦、商業推薦）

大学入試センター試験と個別学力検査を免除し、小論文、面接、提出書類を総合して選考します。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力をみます。面接はグループによるディスカッション方式で行い、積極性や理解力、自己表現能力をみます。

・アドミッション・オフィス入試（AO入試）

英語または簿記の能力が高く、そのうえで経済学・経営学等を学び、能力を高めようとする意欲を持つ学生を選抜するため、大学入試センター試験と個別学力検査を免除し、小論文、面接、提出書類を総合して選考します。選抜方法は2段階選抜で、第1次選考は自己推薦書及び調査書による書類選考とします。第2次選考は小論文及び個人面接とします。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力をみます。個人面接では、取得資格に関する能力、積極性、自己表現能力をみます。

・帰国子女入試

大学入試センター試験と個別学力検査を免除し、小論文、面接、提出書類を総合して選考します。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力（日本語能力を含む）をみます。面接では、経済社会への知的好奇心や勉学意欲、自己表現能力をみます。

・社会人入試

大学入試センター試験と個別学力検査を免除し、小論文、面接、提出書類を総合して選考します。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力をみます。面接では、経済社会への知的好奇心や勉学意欲、自己表現能力をみます。

・私費外国人留学生入試

日本留学試験ならびに本学で実施する学力検査(数学または英語から1教科選択)、小論文、面接、提出書類を総合して選考します。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力（日本語能力を含む）をみます。面接では、経済社会への知的好奇心や勉学意欲、自己表現能力をみます。

・第3年次編入学

英語、小論文、提出書類を総合して選考します。小論文では、社会科学的素材に基づく出題を行い、理解力（あるいは大意把握力）、論理的思考力、表現力をみます。

大学入学までに身につけてほしい教科・科目等

経済学部の教育は、高等学校において学習する教科・科目を十分に理解していることを前提として行われます。学生の基礎的能力を高めることが本学部の目標ですので、大学入学までに以下に掲げる能力等を身につけるようにしてください。

国語：資料や文章の読解力や大意把握力，自分の考えを説明するための論理的思考力と表現力

地理歴史，公民：各科目の基礎的な知識と政治，経済，社会の動きに対する知的好奇心と探究心

数学：各科目の内容を理解することに加え，論理的な思考力と応用力(商業推薦の受験者にあっても，簿記に関する同様の思考力と応用力)

理科：各科目の基礎的な知識と自然や科学に対する知的好奇心と探究心

外国語（英語）：資料や文章の読解力と意思疎通のためのコミュニケーション能力，ならびに多様な言語文化に対する関心

医学部アドミッション・ポリシー

基本理念

医と看護に関する最新の学術を教育・研究し、高度の医学及び看護学の知識並びに技術、そしてこれらを支える高い倫理観と豊かな教養・人間性を備えた医師或いは看護師・保健師、更には医学、看護学研究者を養成し、これら学問の進歩、国民の健康の維持増進、医療・保健を中心に地域や国際社会の福祉に寄与することが基本理念です。

教育の目標（看護学科のみ抜粋）

<看護学科>

人々が心身ともに健康な生活を営めるよう、適切な看護を行うことができる専門的知識と技術の習得を促し、看護学の発展と地域住民の保健・医療・福祉の向上、ひいては国際社会への貢献ができるよう、豊かな人間性を備えた人材を養成します。

求める学生像（看護学科のみ抜粋）

<看護学科>

- 1 看護を通して社会に貢献しようとする意志と、他者の喜び、苦しみを分かち合える温かい心を持っている人
- 2 日進月歩の医療及び激動する社会の変化に対応しうる知識と技術の習得のため、たゆまぬ努力と自己研鑽（生涯学習）を重ねる人
- 3 国の内外を問わず、社会に起こっている問題に関心を持ち、それに対して自分の考えが述べられるような教養を備えている人
- 4 何ごとにも積極性を持ち、多くの人と交流ができる社会性を備えている人

入学者選抜の基本方針（看護学科の推薦入試のみ抜粋）

<看護学科>

前述の「求める学生像」にふさわしい学生を選抜するために、看護学科では、一般入試と推薦入試を実施し、それぞれの選抜の趣旨に従って、多様な観点から受験者の学力や資質を評価しています。また、社会人を対象とした入試や、看護系短期大学・専修学校の卒業者等を対象とした3年次編入学を実施しています。

・推薦入試

推薦入試では、大学入試センター試験を免除し、小論文と面接を課しています。小論文では、理解力・統合力・思考力・表現力・独創性・論理性等を評価します。面接では、個人面接と集団面接を行い、看護学を学ぶための適性・コミュニケーション能力・学習意欲・自己理解力・リーダーシップ・協調性等を評価します。その際、高等学校長等の推薦書及び調査書を参考資料とします。

大学入学までに身につけてほしい教科・科目等

医学・医療を学ぶには、十分な基礎学力に加えて幅広い教養と他者への共感性、倫理性、社会的常識を備えていることが不可欠です。医学部の教育は、高等学校教育全科にわたって以下に掲げる基礎的な知識、技能、思考力、体力等をバランスよく身につけていることを前提として行なわれます。合格時に不足している項目については、入学までに確実に習得することが必要です。（看護学科のみ抜粋）

<看護学科>

国語：他者の考え・気持ちを理解し、自分の考え・気持ちを伝える十分な読解力と文章力，論理的思考力，コミュニケーション能力

地理歴史，公民：社会科学的な基礎知識と思考力

数学：数学Ⅰまたは数学Ⅱの基礎的知識，応用力と数理的思考力

理科：物理Ⅰ，化学Ⅰ，生物Ⅰの知識と理学的思考力

外国語（英語）：国際的視野に立つ思考力，会話力

保健体育：健康と体力を維持・管理する基礎的知識と技能

工学部アドミッション・ポリシー

基本理念

質の高い特色ある教育と研究を通じて、世界に通用する科学技術を創造し、もって地域に貢献するとともに、豊かな創造性、社会性及び人間性を備えた人材を育成することです。

教育の目標

学生の立場にたった教育体制のもとで、自らの課題を探求する高い学習意欲と柔軟な思考力を有し、国際基準を満たすゆめぎない基礎学力と高度の専門知識を備えるとともに、豊かな人間性と高い倫理観を有する人材を養成することです。

求める学生像

環境や社会に対する影響も予見しながら自然との共生や、真に人類に役立つ技術とは何かを自ら考え、先進的科学技術によって人類福祉に貢献する意欲をもち将来への可能性を秘めている人を求めています。

以上の観点と本学の求める学生像から、具体的には、次のような人を求めています。

- 1 工学の基礎をなす科目に対して基礎学力を備え、広範囲な事象に対して強い知的好奇心をもっている人
- 2 新しい課題を自ら見いだす着想力をもち、この課題に立ち向かう強い意志とねばり強さをもっている人
- 3 豊かな感性と表現力をもち、自立的に考えながらも他人と協力・共同して物事を実行していく姿勢をもっている人
- 4 技術者として、国際舞台でリーダーシップと行動力を発揮することに強い意志をもっている人
特に、各学科では、次のような人を求めています。

〈機械・エネルギーシステム工学科〉

本学科は、機械に関する基礎技術と利用技術、メカトロニクス、ロボティクスなどの制御の分野、新エネルギー、エネルギーの有効利用に関する技術開発および利用技術に重点を置く、機械工学・電気工学の総合的な教育と研究を行います。

以上のような教育理念に基づき、本学科では次のような人を求めています。

- 1 数学及び物理に関する基礎学力を備え、国語及び英語に関する基礎的な語学力も有し、自分の意見を論理的に説明できる人
- 2 自ら問題を見だし、計画的にその解決をめざすことができるリーダーシップと行動力をもっている人
- 3 ものづくりに興味があり、そのために必要な深い専門知識を身につけて創造的技術者や研究者となることをめざし、それによって人のために役立ちたいという強い意志をもっている人
- 4 地球規模での課題に問題意識をもち、それらの課題と技術との融合について関心をもっている人

〈電気電子工学科〉

本学科は、電気、電子、情報、通信等に代表される電気電子工学の広範な分野の中で、社会や環境に対する影響も予見しながら、人類の幸福・福祉に役立つ技術とは何かを積極的に考え、技術の発展や学問の進展に貢献することのできる人材の育成を目的にしています。

以上のような観点から、本学科では次のような人を求めています。

- 1 高等学校での基礎的な学習内容をよく理解して、電気電子工学並びに幅広い教養を学ぶための基礎学力をもっている人
- 2 現代社会の抱える課題や科学技術に関心があり、自ら学び理解しようという知的好奇心をもっている人
- 3 何事にも積極的にチャレンジする行動力をもっている人

〈知能情報システム工学科〉

本学科は、人の知を拡大する新世代知的IT（情報技術）革命の担い手となる国際的技術者・研究者を育てるという教育理念に基づき、次のような人を求めています。

- 1 情報科学の基礎から情報・知能工学の応用までの幅広い学習と研究に取り組むことができる基礎的な能力と旺盛な知的好奇心をもっている人
- 2 高度情報化社会において、新たな課題を自ら見つけだし、解決することを通じて、地域社会や世界に貢献したいという高い志をもっている人
- 3 豊かな感性と表現力・コミュニケーション能力をもち、自ら考えて行動し、夢の実現に向かってチャレンジすることができる人

〈応用化学科〉

私達が将来にわたって地球上で共存し幸福に暮らしていくためには、エネルギー・情報・環境に関して生じてくる複雑な問題を科学的に解決していかなければなりません。化学は物質の存在形態と変化の本質を明らかにしようとする学問ですから、種々の課題の解決における化学の知識と技術の重要性は、新しく形を変えつつますます大きくなってきています。

本学科は、私達の生産活動、毎日の生活や自然現象を化学的な立場から自ら進んで考え、化学技術によって人類福祉に貢献することのできる技術者、研究者の養成を目標にしています。

応用化学科の教職員は、一生懸命自分を高めようと頑張る学生諸君を力いっぱい支援します。

以上の観点から、本学科では次のような高校生や社会人を求めています。

- 1 自然界や人間社会、産業社会のさまざまな現象について常に科学的・化学的観点から興味をもつことができる人
- 2 工学を学ぶために必要な、数学、化学とともに物理あるいは生物について基礎学力をもっている人
- 3 英語、国語の基礎的語学能力をもとに、与えられた課題について論理的かつ自由な発想で考え、意見を発表することができる人
- 4 学習の目標を達成する強い意志をもっている人

〈福祉環境工学科〉

本学科は、すべての人が幸福を感じられる高度福祉社会を、工学的側面から実現するための研究開発と人材養成を行うことを理念にしており、このような目標に向かって努力できる人を求めています。

・建築コース

建築は生活の器として人間に密接な存在であり、都市や地域の環境を構成する基本的な要素です。そのため、建築には自然と共生しながら、人間生活の安全性・快適性を追求し、その質を向上させながら、長年にわたって持続させていくことが要求されます。したがって、自然科学や工学の分野だけでなく、人文、社会科学から芸術にわたる幅広い知識が必要となります。

本コースでは、高度化・多様化・国際化している社会のニーズに対応できる豊かな発想力、豊かな人間性及び幅広い見識を兼ね備えた建築家、建築技術者、研究者の育成を目標としています。そのため本コースでは次のような意欲と情熱をもつ人を求めています。

- 1 工学、人文、社会科学並びに芸術の分野に関心があり、幅広い専門知識を身につけ社会に貢献できるエキスパートをめざしている人
- 2 あらゆる立場の人とコミュニケーションできる能力と見識を有する技術者になりたいという旺盛な意欲をもっている人
- 3 自ら課題を見つけたし、それを解決できる行動力と柔軟な思考力を獲得するため努力をする人

・メカトロニクスコース

機械部品と電気部品とその制御装置が複合されたメカトロニクス装置（= Mechanics + Electronics, ロボットはその一例）は、多くの人の負担を軽減すると共に、今まで人にしかできなかった作業も可能にしつつあります。

本コースは、このメカトロニクス装置に関する技術を通じて社会のニーズに貢献するメカトロニクス技術者・研究者の育成を目標とし、次のような人材を求めています。

- 1 自分の力を人々の生活の質の向上に役立てようとする気持ち『福祉マインド』を持ち、これを育もうとする人
- 2 理工学，人文並びに社会科学の分野に関心があり，メカトロニクスに関する幅広い専門知識を身につけ社会に貢献できるエキスパートをめざしている人
- 3 国際的なコミュニケーション能力を有する技術者になりたいという強い意志をもっている人
- 4 自ら課題を見つけだし，それを解決できる行動力と柔軟な思考力をもっている人

入学者選抜の基本方針

本学部では，多様な観点から受験者の学力や資質をみるため，一般入試（前期日程・後期日程）のほか推薦入試，帰国子女入試，私費外国人留学生入試などを実施し，アドミッション・ポリシーにそって学生を選考します。（推薦入試のみ抜粋）

・推薦入試

大学入試センター試験および個別学力検査を免除し，調査書，推薦書，基礎能力試験および面接により総合的に評価し，選抜します。基礎能力試験では，いくつかの設問を通じて，基礎能力を含む論理的思考力，課題解決能力を見ることで，受験者の工学分野への適性をはかります。また面接では，専門分野への関心・意欲・理解を見るとともに，積極性，自己表現力を見ます。また基礎学力に関する試問も含み，理解力・論理的思考力・表現力についても評価します。

大学入学までに身につけてほしい教科・科目等

工学部の教育においては，高等学校において学習する以下のような教科・科目の内容を理解していることが望まれます。高等学校の教育課程や入試区分等の違いもあるため，理解のレベルは個人によりそれぞれ異なると思います。不足していると思われる項目については，入学までに身につけるよう期待します。

国語：基礎的な文章読解力，論理的説明能力，作文能力

地理歴史，公民：地理，歴史，経済，社会などの基礎的な知識

数学：「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」，「数学C」

理科：「物理Ⅰおよび物理Ⅱ」，「化学Ⅰおよび化学Ⅱ」

外国語（英語）：基礎的な文章読解力およびコミュニケーション能力

1. 推薦入試募集人員

学部	課程・学科・コース等	推薦区分	募集人員	推薦人員		
教育 部	特別支援教育コース		5	各高等学校等から2名以内		
	学校教育課程 教科教育コース	音楽選修		2	各高等学校等から2名以内	
		美術選修		2	各高等学校等から2名以内	
		保健体育選修		2	各高等学校等から2名以内	
		技術選修	普通推薦	【注1】	2	各高等学校等から2名以内
			工業推薦	【注1】	2	
	家庭科選修		3	各高等学校等から2名以内		
	小計			18		
	福祉 科	情報社会文化課程 社会文化コース		5	各高等学校等から2名以内	
		情報教育コース		5	各高等学校等から2名以内	
総合表現コース			5	制限なし		
小計			15			
人間 福祉 科学 部	社会福祉コース	普通推薦	5	各高等学校等から2名以内		
		福祉推薦	1			
	心理健康福祉コース	心理分野		5	各高等学校等から1名	
		スポーツ・健康分野		3	各高等学校等から2名以内	
	生活環境福祉コース	生活分野		2	制限なし	
		環境分野		2	各高等学校等から2名以内	
	小計			18		
計			51			
経済 学部	経済学科	普通推薦	50	各高等学校等から4名以内		
	経営システム学科					
	地域システム学科	商業推薦	30	制限なし		
計			80			
医学 部	看護学科		10	各高等学校等から2名以内		
	計			10		
工 学 部	機械・エネルギーシステム工学科	A推薦	9	各高等学校等からA推薦, B推薦合わせて4名以内		
		B推薦	3			
	電気電子工学科	A推薦	11	各高等学校等からA推薦, B推薦合わせて3名以内		
		B推薦	3			
	知能情報システム工学科	A推薦	10	各高等学校等からA推薦, B推薦合わせて3名以内		
		B推薦	5			
	応用化学科	A推薦	10	制限なし		
		B推薦	2			
	福祉環境工学科 【注3】	建築コース	B推薦【注4】	5	制限なし	
		メカトロニクスコース	A推薦	6	制限なし	
B推薦【注4】			2			
計			66			
合計			207			

【注1】教育福祉科学部教科教育コース技術選修の合格者がそれぞれの募集人員に達しない場合には、合計4名を募集人員として選抜します。

【注2】経済学部は、入学後に所属学科を決定します。

【注3】工学部福祉環境工学科には建築コース（入学定員50名）とメカトロニクスコース（入学定員30名）の2コースがあります。推薦入試の合格者は、入学後は志願時に希望したコースに所属して学びます。

【注4】工学部福祉環境工学科のB推薦において、出身学校の課程・学科、履修科目と希望コースが整合しているかどうか疑問の場合は、事前に入試課へ申し出てください。

2. 推薦要件

次の各号に該当する者で、高等学校長、中等教育学校長、特別支援学校長及び日本の高等学校と同等の課程を有するとして文部科学大臣が認定している在外教育施設等の長が責任をもって推薦できる者

- 1 高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び日本の高等学校と同等の課程を有するとして文部科学大臣が認定している在外教育施設等（以下「高等学校等」という。）を平成26年3月卒業見込みの者（外国の高等学校に留学のため、平成25年4月1日以降学年の途中において卒業と認められた者を含む。）
- 2 合格した場合は、入学することを確約できる者
- 3 次に掲げる学部・課程・学科・コース等にあつては、次表の推薦要件も満たさなければならない。

学部	課程・学科・コース等		推薦区分	推 薦 要 件	
教 育 校 社 科 学 部	学 校 教 育 科 課	特別支援教育コース		(1) 本コースへの専攻の意志が強い者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 人物的に優れ、かつ、本コースの学習に熱意を有する者	
			音 楽 選 修	(1) 本選修への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本選修の学習に熱意を有する者	
			美 術 選 修	(1) 本選修への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本選修の学習に熱意を有する者	
			保 健 体 育 選 修	(1) 本選修への専攻の意志が強い者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 人物的に優れ、かつ、本選修の学習に熱意を有する者	
	学 程	教科教育コース		普通推薦	(1) 本選修への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本選修の学習に熱意を有する者
			技 術 選 修	工業推薦	(1) 本選修への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の工業に関する学科・課程又は総合学科を卒業見込みの者。ただし、総合学科を卒業見込みの者については、 工業に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (4) 人物的に優れ、かつ、本選修の学習に熱意を有する者
			家 庭 科 選 修		(1) 本選修への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本選修の学習に熱意を有する者

学部	課程・学科・コース等		推薦区分	推 薦 要 件
教 育 福 祉 人 間 科 学 部	情報 社会 文化 課程	社会文化コース		(1) 本コースへの専攻の意志が強い者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 人物的に優れ、かつ、本コースの学習に熱意を有する者
		情報教育コース		(1) 本コースへの専攻の意志が強い者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 人物的に優れ、かつ、本コースの学習に熱意を有する者
		総合表現コース		(1) 本コースへの専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本コースの学習に熱意を有する者
	社会福祉コース		普通推薦	(1) 本コースへの専攻の意志が強い者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 人物的に優れ、かつ、社会福祉に強い関心と実践的な意欲を有する者
			福祉推薦	(1) 本コースへの専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 福祉に関する学科・課程又はその他の学科 を卒業見込みの者。ただし、次のいずれかに該当する者 ① 文部科学省が指定する「福祉系高等学校等」「特例高等学校等」において「教科福祉」に含まれる科目をすべて履修し卒業見込みの者（＝介護福祉士受験資格を取得見込みの者）、② ①以外の高等学校で福祉関係のコースや課程、系列において、当該高等学校が設置する科目を履修して「介護職員基礎研修」「介護職員初任者研修」を修了し、もしくは「訪問介護員1級」あるいは「訪問介護員2級」の資格を取得し卒業見込みの者 (3) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (4) 人物的に優れ、かつ、社会福祉に強い関心と実践的な意欲を有する者
	心理 健康 福祉 コース	心理分野		(1) 本分野への専攻の意志が強い者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 人物的に優れ、かつ、本分野の学習に熱意を有する者
			スポーツ・健康分野	(1) 本分野への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本分野の学習に熱意を有する者
		生活分野		(1) 本分野への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 高等学校等において、「家庭基礎」「家庭総合」「生活技術」などの普通教育に関する科目を除く、「消費生活」「発達と保育」「家庭看護・福祉」「リビングデザイン」「服飾文化」「フードデザイン」などの 家庭に関する専門科目を12単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (4) 人物的に優れ、かつ、本分野の学習に熱意を有する者
	生活環境福祉コース	生活分野		(1) 本分野への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 高等学校等において、「家庭基礎」「家庭総合」「生活技術」などの普通教育に関する科目を除く、「消費生活」「発達と保育」「家庭看護・福祉」「リビングデザイン」「服飾文化」「フードデザイン」などの 家庭に関する専門科目を12単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (4) 人物的に優れ、かつ、本分野の学習に熱意を有する者

学部	課程・学科・コース等		推薦区分	推 薦 要 件
教育福祉科学部	人間福祉科学課程	生活環境福祉コース	環 境 分 野	(1) 本分野への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 人物的に優れ、かつ、本分野の学習に熱意を有する者
経済学部	経済学科 経営システム学科 地域システム学科		普通推薦	(1) 高等学校等の普通科又はその他の学科で本学が普通科に準ずると認める学科・課程（いわゆる職業教育を主とする学科以外の学科）を卒業見込みの者 (2) 調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 校内外を問わず自主的勉学ないし活動において特に優れた成果をあげている者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
			商業推薦	(1) 高等学校等の商業に関する学科・課程又はその他の学科を卒業見込みの者。ただし、 商業に関する学科・課程以外 を卒業見込みの者については、 商業に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (2) 高等学校等の最終年次における成績が 上位10%以内 の者 (3) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
医学部	看護学科			(1) 高等学校等における学習成績が優秀で、調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 ※ ㊤ に該当する者については、調査書に ㊤ と表示してください。 (2) 看護職者あるいは看護学研究者として活躍しようとする、はっきりした目的意識を持ち、他者への思いやりと共感、生涯学習への意志と体力を持った者
工学部	機械・エネルギーシステム工学科		A推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀で、調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 高等学校等において「物理Ⅱ」を履修している者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
			B推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 機械又は電気 に関する学科・課程又は 総合学科 を卒業見込みの者。ただし、 総合学科 を卒業見込みの者については、 工業に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀で、調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者

学部	課程・学科・コース等	推薦区分	推 薦 要 件
工	電気電子工学科	A推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者、又は特に物理が優秀な者 (3) 高等学校等において「物理Ⅱ」を履修している者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
		B推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 電気又は電子 に関する学科・課程又は 総合学科 を卒業見込みの者。ただし、 総合学科 を卒業見込みの者については、 工業に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀な者、又は特に物理が優秀な者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
学	知能情報システム工学科	A推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 高等学校等において「物理Ⅱ」又は「化学Ⅱ」を履修している者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
		B推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 情報又は計算機 に関する 工業系 の学科・課程又は 総合学科 を卒業見込みの者。ただし、 総合学科 を卒業見込みの者については、 情報又は計算機に関する科目8単位以上を含む工業に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
部	応用化学科	A推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀で、調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (3) 高等学校等において「物理Ⅱ」又は「化学Ⅱ」を履修している者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
		B推薦	(1) 本学科への専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 化学 に関する学科・課程又は 総合学科 を卒業見込みの者。ただし、 総合学科 を卒業見込みの者については、 工業に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀で、調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者

学部	課程・学科・コース等		推薦区分	推 薦 要 件
工 学 部	福祉環境工学科	建 築 コ ー ス	B推薦	(1) 本学科・コースへの専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 建築系又は土木系 の学科・課程又は 総合学科 を卒業見込みの者。ただし、 総合学科 を卒業見込みの者については、 建築又は土木に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀で、調査書の学習成績概評が A段階 に属する者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
		メカトロニクスコース	A推薦	(1) 本学科・コースへの専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (3) 高等学校等において「物理Ⅱ」又は「化学Ⅱ」を履修している者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者
			B推薦	(1) 本学科・コースへの専攻の意志が強い者 (2) 高等学校等の 機械系、電気系 の学科・課程又は 総合学科 を卒業見込みの者。ただし、 総合学科 を卒業見込みの者については、 機械、電気に関する教科・科目を20単位以上 修得した（見込みを含む。）者 (3) 高等学校等の学習成績が優秀な者 (4) 人物的に優れ、本学においても優秀な成績を修め得ると判断される者

3. 入学者選抜方法等

大学入試センター試験を免除し、下記検査項目及び調査書、志望理由書、推薦書、スポーツ等に関する調査書(教育福祉科学部学校教育課程教科教育コース保健体育選修のみ)に基づいて総合判定します。

試験日：平成25年12月4日(水)

学部	課程・学科・コース等		推薦区分	検査項目	検査時間	集合時刻及び集合場所
教育福祉科学部	学校	特別支援教育コース		小論文	9:30~10:30	午前9時に 教育福祉科学部棟玄関前に集合 面接・実技の終了時刻は変更することがあります。
				面接	11:00~16:30	
	教育課程	教科教育コース	音楽選修	小論文	9:30~10:30	
				実技	11:00~	
				面接	実技終了後引き続いて行います。	
		教科教育コース	美術選修	実技	9:30~10:30	
				面接	11:00~	
				作品審査	面接終了後引き続いて行います。	
	教科教育コース	保健体育選修	小論文	9:30~10:30		
			面接	11:00~16:30		
	教科教育コース	技術選修	普通推薦 工業推薦	小論文	9:30~10:30	
			面接	11:00~16:30		
	教科教育コース	家庭科選修	小論文	9:30~10:30		
			面接	11:00~16:30		
学部	情報社会文化課程	社会文化コース		小論文	9:30~11:00	
				面接	12:30~16:30	
	情報社会文化課程	情報教育コース		小論文	9:30~11:00	
				面接	12:30~16:30	
	情報社会文化課程	総合表現コース		小論文	9:30~10:30	
				面接	11:00~	
人間福祉科学課程	社会福祉コース		普通推薦 福祉推薦	小論文	9:30~10:30	
			面接	13:00~16:30		

学部	課程・学科・コース等		推薦区分	検査項目	検査時間	集合時刻及び 集 合 場 所
教育福祉科学部	人間福祉科学課程	心理健康福祉コース		小論文	9:30~10:30	午前9時に 教育福祉科学部棟玄関前に集合 面接・実技の終了時刻は変更することがあります。
				面接	11:00~16:30	
		スポーツ・健康分野		小論文	9:30~10:30	
				面接	11:00~13:00	
	生活環境福祉コース	生活分野		小論文	9:30~10:30	
				面接	11:00~16:30	
		環境分野		小論文	9:30~10:30	
				面接	11:00~16:30	
経済学部	経済学科 経営システム学科 地域システム学科	普通推薦	小論文	9:30~11:00	午前9時に 経済学部棟玄関前に集合	
			面接	13:00~16:00		
		商業推薦	面接	9:00~12:00	午前8時30分に 経済学部棟玄関前に集合	
			小論文	13:30~15:00		
医学部	看護学科		小論文	9:30~11:30	医学部（挟間キャンパス）に集合（集合時刻、集合場所の詳細については、受験票送付の際に周知）	
			面接	13:00~		
工学部	全学科	A 推薦 B 推薦	基礎能力試験	9:00~11:00	午前8時30分に 工学部管理棟玄関前に集合	
			面接	11:30~		

【注】教育福祉科学部の面接・実技及び工学部の面接の検査時間中に昼食を取ることがあるので、昼食を検査場に持参してください。

※遅刻による試験室への入室限度時刻は、下記のとおりです。

<p>〔教育福祉科学部〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小論文は、試験開始後20分です。 ・実技は、検査開始時刻までです。 ・面接は、受験者の1組目又は1人目の試験が始まるまでです。 <p>〔経済学部〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査開始時刻までです。 <p>〔医学部〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小論文は、試験開始後20分です。 ・面接は、受験者の1人目の試験が始まるまでです。 <p>〔工学部〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎能力試験は、試験開始後20分です。 ・面接は、受験者の1組目又は1人目の面接が始まるまでです。
--

教育福祉科学部実技検査等の内容

表現力、音楽的能力、造形力、運動能力など当該課程・コース・選修・分野に関わる資質を評価します。

課程等		検査項目及び検査の内容													
学 校 教 育 課 程	教 育 科 音 楽 選 修 技	実 技	<p>1. 基礎検査（全員必須） コールユーブンゲン第1巻，No.39～85（原書番号）の中から1曲を検査当日指定します。固定ド唱法，移動ド唱法のいずれかで歌ってください。</p> <p>2. 音楽表現の審査 ピアノ，声楽，作曲のいずれかを選択してください。</p> <p>○ピアノ ハイドン，モーツァルト，ベートーヴェンのピアノソナタの中から1曲を選び，第1楽章又は終楽章（ただし，緩徐な楽章は除きます。）を暗譜，繰り返しなして演奏してください。 （演奏する曲の作曲者・曲名・楽章等は，所定の曲目調査票に記入の上，入学志願書とともに提出してください。）</p> <p>○声楽 次の歌曲の中から1曲を選び，暗譜，原語で歌ってください。 （歌う曲の作曲者・曲名は所定の曲目調査票に記入の上，入学志願書とともに提出してください。なお，移調を希望する場合は，曲目調査票の当該欄に○を付け，伴奏譜を入学志願書とともに提出してください。伴奏者は本学が用意します。）</p> <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:50%;">* Sento nel core</td> <td style="width:30%;">A. スカルラッティ 作曲</td> <td style="width:20%;">へ短調</td> </tr> <tr> <td>* Intorno all'idol mio</td> <td>チェスティ 作曲</td> <td>ホ短調</td> </tr> <tr> <td>* Dormi, bella</td> <td>バッサーニ 作曲</td> <td>変イ長調</td> </tr> <tr> <td>* かやの木山の</td> <td>山田 耕筈 作曲</td> <td>ニ長調</td> </tr> </table> <p>○作曲 (1) 出願時に自作品の楽譜（形式，編成は自由。楽譜はコピーでも可。）を1曲以上，入学志願書とともに提出してください。 （提出する作品の曲名を所定の曲目調査票に記入の上，入学志願書とともに提出してください）。</p> <p>(2) 検査当日，提示されたモチーフに基づくピアノ曲（形式，長さは自由）の作曲をしてください。（所要時間90分）</p>	* Sento nel core	A. スカルラッティ 作曲	へ短調	* Intorno all'idol mio	チェスティ 作曲	ホ短調	* Dormi, bella	バッサーニ 作曲	変イ長調	* かやの木山の	山田 耕筈 作曲	ニ長調
			* Sento nel core	A. スカルラッティ 作曲	へ短調										
* Intorno all'idol mio	チェスティ 作曲	ホ短調													
* Dormi, bella	バッサーニ 作曲	変イ長調													
* かやの木山の	山田 耕筈 作曲	ニ長調													
1	美 術 選 修 等	実 技 等	<p>1. 簡単な実技検査：B 3 画用紙に鉛筆によるデッサンを行います。 モチーフは当日指定します。 ※鉛筆，消しゴムと練りゴムを持参してください。</p> <p>2. 本人持参の作品審査（作品に関する簡単な質疑応答があります。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持参（審査）する作品数は2点。その他参考資料として，審査対象以外の作品の写真を持参してもかまいません。 ・提出作品のジャンル，形式は問いません。1点の作品の大きさは，高さ180cm×幅150cm×奥行150cmの範囲とします。（例：デッサン，水彩画，油彩画，版画，彫刻，立体造形，デザイン，陶芸，木工，ビデオ，写真，インスタレーション等） <p>※本学所定の作品証明書を添付してください。 ※提出作品は，試験当日30ページに記載されている集合場所（教育福祉科学部棟玄関前）に持参してください。 ※提出作品の運搬を配送業者に依頼する場合は，あらかじめ入試課に連絡してください。</p>												

課程等		検査項目及び検査の内容	検査当日持参するもの
情報 総合 社会 表現 文化 コース 等 課程	実 技	次のAからCの中から1項目を選択してください。	
		A. 身体表現：与えられた課題に基づいて、5分程度の身体による作品を創作し、演技してください。	表現に適した服装。 床面の都合でトウシューズは使用できません。
		B. 美術表現：本人持参の作品審査 (作品に関する簡単な質疑応答があります。) ・持参(審査)する作品は2点。その他参考資料として、審査対象以外の作品の写真を持参してもかまいません。 ・提出作品の大きさ、ジャンル、形式は問いません。(例：デッサン、陶芸、木工、ビデオ、写真、インスタレーション等) ※本学所定の作品証明書を添付してください。 ※提出作品は、試験当日30ページに記載されている集合場所(教育福祉科学部棟玄関前)に持参してください。 ※提出作品の運搬を配送業者に依頼する場合は、あらかじめ入試課に連絡してください。	
	等	C. 音楽表現：次の3つの検査を行います。 1. 新曲視唱 出題された旋律を、固定ド唱法、移動ド唱法のいずれかで歌ってください。 2. 即興演奏 与えられたテーマによって1分間程度の即興演奏をしてください。演奏手段は任意に選んでかまいません。 3. 音楽による自己表現 演奏の場合は、任意の楽曲を1曲選び、演奏してください。演奏手段は、声楽、ピアノのいずれかです。作曲の場合は、出願時に自作品(形式、編成は自由)を1曲以上提出し、試験当日にその作品について説明してください。 ※演奏の場合は、本学所定の曲目調査票に演奏曲目等を記入し、入学志願書とともに提出してください。 ※声楽の場合は、志願者氏名を明記したピアノ伴奏譜を、入学志願書、曲目調査票とともに提出してください(伴奏者は本学が用意します)。 ※作曲の場合は、自作品を入学志願書とともに提出してください。作品の提出は原則として楽譜(コピー楽譜可)によるものとしませんが、楽譜ではなく録音・映像等によって記録された作品である場合(たとえばコンピュータ音楽など)は、CDやDVDなどのメディアを提出してください。なお、CDは一般の日本製CDプレイヤーで再生可能な録音形式、DVDは一般の日本製DVDプレイヤーで再生可能なビデオ形式にしてください(DVDの場合、必ずファイナライズ処理を行ってください)。提出物には志願者氏名を明記してください。	即興演奏でピアノ以外の楽器を使用する場合は各自持参してください。
人間福祉科学課程	(スポーツ・健康分野) 心理健康福祉コース 実 技	与えられた運動課題を遂行する基礎的能力を検査します。	運動服 屋内用スポーツシューズ

【注1】実技検査で、昼食が必要な場合には検査時間中に昼食時間帯を設けますので、検査場に昼食を持参してください。

【注2】実技検査等の内容に関する問い合わせについては、出題に抵触する場合がありますので、この内容以外のことはお答えできません。

4. 配点

学部	課程・学科・コース等		小論文	基礎能力試験	面接		実技等				スポーツ等に関する調査書	志望理由書	推薦書	調査書	合計		
					個人面接	集団面接	実技	基礎	表現	作品審査							
教育福祉学部	学校教育課程	特別支援教育コース	100		[100]	[100]										300	
		教科教育コース	音楽選修	100		50			50	100							300
			美術選修			100※		50			100						250
			保健体育選修	100		100※						100					300
			技術選修	100		100※											200
			家庭科選修	100		100※											200
	情報社会文化課程	社会文化コース	100		[50]	[50]										200	
		情報教育コース	100		[100]	[100]										300	
		総合表現コース	100		100				(100)	(100)						300	
	人間福祉科学課程	社会福祉コース	100		100※											200	
心理健康福祉コース		心理分野	100		100※										200		
		スポーツ・健康分野	100		100※		100								300		
生活環境福祉コース		生活分野	100		100※										200		
	環境分野	100		100※										200			
経済学部	経済学 経営システム学 地域システム学	60			60								30		150		
医学部	看護学	100			100										200		
工学部	全学		300		150								50		500		

【注1】教育福祉学部において、「面接」欄に※が記載されている募集単位においては、志願者数により、個人面接のみを実施するか、集団面接のみを実施するか、あるいは、それらの両方を実施するかを検査当日に決定することがありますので、事前には公表をしません。

【注2】教育福祉学部において、面接欄の配点が〔 〕で記載されている募集単位においては、志願者数により集団面接を実施しないことがあります。集団面接を実施しない場合は、学校教育課程特別支援教育コース及び情報社会文化課程情報教育コースにおいては、個人面接の配点を200点として小論文と合わせて合計300点で、情報社会文化課程社会文化コースにおいては、個人面接の配点を100点として小論文と合わせて合計200点で合否判定を行います。

【注3】教育福祉学部情報社会文化課程総合表現コースにおける（ ）書きの配点は、1項目のみの選択を示します。

【注4】必要な検査項目を受験しなかった場合は、0点ではなく、不合格となります。

5. 面接，採点・評価等

【教育福祉科学部】

検査項目及び調査書，志望理由書，推薦書，スポーツ等に関する調査書（学校教育課程教科教育コースの保健体育選修のみ）を総合的に評価し，合格者を決定します。

（1）小論文

- ・現代社会の抱える課題や当該コース・選修・分野に関わる問題への関心や理解力，論理的・科学的思考力及び表現力をみます。

（2）面接

- ・複数の面接委員により，個人面接では当該コース・選修・分野への関心，意欲，理解力及び自己表現力などをみます。集団面接では，出題されたテーマ・課題について，集団で討論を行い，そのテーマに対する理解力，自身の考え・意見の表現力ならびに他者の意見に対する理解力等コミュニケーションに対する能力などをみます。
- ・面接は募集単位（志願したコース・選修・分野）ごとに，個人面接と集団面接のいずれか，あるいはそれらの両方を行います。

（3）実技等

- ・当該コース・選修・分野に関わる表現力，音楽的能力，造形力，運動能力をみます。

（4）スポーツ等に関する調査書

- ・スポーツの継続性・競技力をみます。
- ・小学校から高等学校等にかけて，学校・学級や運動部，スポーツクラブでの各種委員及び学校内外のボランティア活動からリーダーシップ力等をみます。

（5）調査書等

- ・調査書，志望理由書，推薦書は面接や実技等の参考にします。

【経済学部】

志望理由書，推薦書，調査書，小論文及び面接を総合的に評価し合格者を決定します。

（1）面接

- ・面接は，課題についてのグループによるディスカッション方式で行います。

（2）採点・評価

- ・小論文では，社会科学的素材に基づく出題を行い，理解力（あるいは大意把握力），論理的思考力，表現力をみます。
- ・面接では，積極性や理解力，自己表現能力をみます。
- ・志望理由書，推薦書，調査書等の提出書類では，高等学校等での活動や本学入学後の勉学意欲についてみます（志望理由書は，内容とその表現の両方を評価します）。

【医学部看護学科】

小論文及び面接（個人面接及び集団面接）により合格者を決定します。高等学校長等の推薦書，調査書及び自己推薦書は，参考資料として用います。

なお，同点者がいる場合は，小論文の高得点者を優先します。

（採点・評価）

- ・小論文においては，課題式や資料式問題について解答を求め，理解力，統合力，思考力，表現力，独創性，論理性などを評価します。
- ・個人面接においては，看護学を学ぶための適性，コミュニケーション能力，学習意欲，自己理解力などを総合的に評価します。
- ・集団面接においては，コミュニケーション能力，リーダーシップ，協調性などを総合的に評価します。

【工学部】

調査書、推薦書、基礎能力試験(学科・コースによっては、小論文的な記述式の試問・設問を含む。)及び面接(個人面接又は集団面接)を総合的に評価し合格者を決定します。

(採点・評価)

- ・基礎能力試験では、志望する学科・コースで必要となる(高等学校等で学習した)基礎的な知識を中心に、理解力・論理力・思考力・表現力を問う問題を出題し、論理的思考力や課題解決能力を評価します。
- ・面接では、志望する学科・コースやそれに関わる分野への関心・意欲・理解をみるとともに積極性、自己表現力をみます。また、基礎学力に関する試問も含み、理解力・論理的思考力・表現力についても評価します。

6. 合否判定基準

【教育福祉科学部】

- ・検査項目及びスポーツ等に関する調査書のすべてにおいて、それぞれの配点の60%以上を得た者の中から、総得点の高い順に合格者を決定します。1項目でも配点の60%に満たない場合は不合格とします。
- ・学校教育課程特別支援教育コースにおいて総得点が同点の場合は、調査書評定平均値が高い者から高順位とします。
- ・学校教育課程教科教育コース美術選修においては、作品審査が80点に満たない者は不合格とします。

7. 出願期間

- ・平成25年11月1日(金)から11月8日(金)17時まで必着のこと。
(土日及び祝日を除く。)
- ・受付時間は、9時から17時まで
- ・郵送の場合は、11月8日(金)17時必着
必ず、本要項に添付されている封筒を用い、郵送する場合は**書留速達**としてください。

8. 出願に必要な書類等

書類等名	内容等	該当者
入学志願書・受験票	本学所定の用紙に必要事項を記入し、下記のを貼り付けてください。 1. 写真(縦4cm×横3cm, 上半身, 無帽, 正面向きで, 本人であると確認できるもの。) 2. 入学検定料振替払込受付証明書等(大学提出用)	全員
電算処理原票	本学所定の用紙に必要事項を記入してください。	全員
調査書	文部科学省所定の様式で、出身学校長等が1(前)学期末現在で作成し、厳封したもの。	全員
推薦書	本学所定の用紙に指導教諭及び出身学校長等が作成し、厳封したもの。	全員
志望理由書	本学所定の用紙に 志願者が自筆 で作成したもの。	教育福祉科学部, 経済学部
自己推薦書	本学所定の用紙に 志願者が自筆 で作成したもの。	医学部(看護学科)

曲目調査票	本学所定の用紙に必要事項を記入してください。	教育福祉科学部学校教育課程教科教育コース音楽選修・情報社会文化課程総合表現コース（音楽表現）
作品証明書	本学所定の用紙により作成し、指導者及び出身学校長等が証明したものを準備の上、試験当日持参する作品2点（作品1点につき1枚）に貼り付けて提出してください。	教育福祉科学部学校教育課程教科教育コース美術選修・情報社会文化課程総合表現コース（美術表現）
スポーツ等に関する調査書	本学所定の用紙により志願者が作成し、出身学校長等が証明したものを。	教育福祉科学部学校教育課程教科教育コース保健体育選修
B推薦に関する修得状況証明書	本学所定の用紙により作成し、出身学校長等が証明したものを。該当する「工業、建築又は土木、機械、電気に関する教科・科目」における学習内容を示したシラバス（もしくは相当するもの）を添付してください。（不明な場合には、出願前に入試課まで問い合わせをしてください。）	工学部 （B推薦：総合学科卒業見込みの者のみ）
入学検定料振替払込受付証明書等（17,000円）	<p>以下のいずれかの方法により本学指定口座に振込んでください。</p> <p>①金融機関（郵便局を含む）での振込 本学所定の振込用紙を用い、必ず窓口で振込手続を行ってください（ATM不可）。</p> <p>②コンビニエンスストアでの振込 本学ホームページ（http://www.oita-u.ac.jp/）から振込専用ホームページ（メニュー → 入試情報 → 入学検定料のコンビニ収納）へアクセスするか、直接下記URLにアクセスし、指示に従い振込手続を行ってください。</p> <p>【振込専用URL】https://www.oita-u.net/ 【携帯電話用URL】https://www.oita-u.net/mobile/</p> <p>※フィルタリングサービスをご利用の携帯電話からは、アクセスできないことがあります。</p> <p>振込後は、①の場合は「振替払込受付証明書（大学提出用）」を、②の場合は「収納証明書（コンビニエンスストアによっては領収書）」を受験票下の貼付欄にはがれないよう糊付けしてください。 ※手数料は本人負担です。 ※納入した検定料は返還できません。</p>	全 員
受験票返信用封筒	本学所定の封筒に志願者の郵便番号・住所・氏名を明記し、 350円切手 を貼ってください。	全 員
合格通知用住所シール	本学所定の用紙に、すべて記入してください。	全 員

9. 出願に際しての注意事項

- (1) 国公立大学（※独自日程で入学者選抜試験を行う公立大学・学部を除く。）の推薦入試は、大学入試センター試験を課すもの及び課さないものを含めて、1つの大学・学部にししか出願できません。
- (2) 出願書類等に不備があるものは受付できません。
- (3) 出願後は、出願書類等の記載内容の変更はできません。
- (4) 記載事項に虚偽の記入をした者は、入学後でも入学許可を取り消すことがあります。
- (5) 出願時に本学への出願資格として必要な高等学校での修得科目等を修得予定の者(未修得者)は、入学時に修得の有無を確認し、未修得の場合は入学後でも入学許可を取り消すことがあります。
- (6) 出願書類等は受付後は返却できません。
- (7) 震災や福島原子力発電所事故の影響により、書類提出に支障がある入学志願者は、本募集要項26ページを参照の上、事前にご相談ください。

出願書類等の提出先

〒870-1192 大分市大字旦野原700番地

大分大学学生支援部入試課 Tel.097-554-7471

10. 個人情報の取扱い

- (1) 国公立大学の分離分割方式による合格及び追加合格決定業務を円滑に行うため、氏名、大学入試センター試験の受験番号、合否及び入学手続き等に関する個人情報が、独立行政法人大学入試センター及び併願先の国公立大学に送達されます。
- (2) 志願者から提出された出願書類等に記載されている個人情報については、「独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律」及び「国立大学法人大分大学個人情報保護ポリシー」に基づき、入学者選抜に係る業務・統計処理などの付随する業務以外には利用しません。ただし、入学料・授業料免除（猶予）及び奨学金を申請した場合には、選考資料として利用します。

11. 障がいのある者等の事前相談

障がいを有する等、受験上及び修学上の配慮を必要とする可能性がある入学志願者については、下記要領で申し出てください。

- (1) 申出期限

平成25年10月23日（水）17時までに申し出てください。

ただし、期限後に不慮の事故等により障がいのある状態になったときには、その時点ですみやかに申し出てください。

- (2) 申出方法

本要項に添付している「平成26年度大分大学入学者選抜試験受験上の配慮申請書（健康診断書等必要書類添付）」を提出してください。必要な場合は、本学において、志願者本人またはその立場を代弁しうる関係者等との面談を行います。

- (3) 申出先

〒870-1192 大分市大字旦野原700番地

大分大学学生支援部入試課 Tel.097-554-7471

12. 震災により被災した者，または震災や福島原子力発電所事故により転学等をした者の事前相談

東日本大震災により被災した入学志願者，または震災や福島原子力発電所事故により転学等をした入学志願者で，本学の受験に際し，特別な措置が必要な者及び修学上特別な配慮が必要な者は，下記要領で申し出てください。

(1) 申出期間

平成25年10月23日（水）17時までに申し出てください。

(2) 申出方法

志願者本人またはその立場を代弁しうる関係者等から，直接または電話により申し出てください。

(3) 申出先

〒870-1192 大分市大字旦野原700番地

大分大学学生支援部入試課 TEL097-554-7471

なお，東日本大震災に関する入試情報については，本学ホームページ (<http://www.oita-u.ac.jp/>) に詳細を掲載しています。

13. 受験票

受験票は受付完了後，本人宛に送付します。

14. 検査場

学 部 名	検 査 場	所 在 地
教育福祉科学部 経済学部 工学部	大分大学旦野原キャンパス	大分市大字旦野原700番地
医学部	大分大学挾間キャンパス	由布市挾間町医大ヶ丘1丁目1番地

(1) 検査場の下見は，検査前日の14時～16時の間に行ってください。ただし，建物内に入ることはできません。

(2) 各学部検査場及び各検査室は掲示板で確認してください。

(3) 検査当日，自動車等で来学する場合は，係員の指示に従ってください。

なお，旦野原キャンパスには自動車の入構はできますが，駐車場に限りがありますので，できる限り公共交通機関等を利用してください。また，挾間キャンパスには十分な駐車場がありませんので，公共交通機関等を利用してください。

(4) 挾間キャンパスでは，試験時間中に医学部附属病院救命救急センターのドクターヘリによる患者緊急搬送が行われる場合があり，その離着陸の際，一時的に大きな音が発生することがあります。この場合も生活騒音として扱い，原則，試験を続行することとしていますので，あらかじめご了承ください。

15. 不正行為の取扱い

- (1) 次のことをすると不正行為となります。不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を命じられ、それ以後の受験はできなくなります。また、受験したすべての検査項目の成績を無効とします。
- (ア) 入学志願書、受験票又は解答用紙へ故意に虚偽の記入（入学志願書に本人以外の写真を貼ることや解答用紙に本人以外の名前・受験番号を記入するなど。）をすること。
 - (イ) カンニング（カンニングペーパー・参考書・他の受験者の答案等を見ること、他の人から答えを教わることなど。）をすること。
 - (ウ) 他の受験者に答えを教えたりカンニングの手助けをすること。
 - (エ) 試験時間中に、問題冊子を試験室から持ち出すこと。
 - (オ) 解答用紙を試験室から持ち出すこと。
 - (カ) 「解答はじめ。」の指示の前に、問題冊子を開いたり解答を始めること。
 - (キ) 試験時間中に、携帯電話や電子辞書、ICレコーダー等の電子機器類を使用すること。
 - (ク) 試験時間中に、定規、コンパス、電卓等の補助具を使用すること。
 - (ケ) 「解答やめ。鉛筆を置いて問題冊子を閉じてください。」の指示に従わず、鉛筆や消しゴムを持っていたり解答を続けること。
- (2) 上記（1）以外にも、次のことをすると不正行為となることがあります。指示等に従わず、不正行為と認定された場合の取扱いは、上記（1）と同様です。
- (ア) 試験時間中に、携帯電話等の電子機器類や定規、コンパス、電卓等の補助具をかばん等にしまわず、身に付けていたり手に持っていること。
 - (イ) 試験時間中に携帯電話や時計等の音（着信・アラーム・振動音など。）を長時間鳴らすなど、試験の進行に影響を与えること。
 - (ウ) 試験に関することについて、自身や他の受験者を利するような虚偽の申し出をすること。
 - (エ) 試験場において他の受験者の迷惑となる行為をすること。
 - (オ) 試験場において試験監督者等の指示に従わないこと。
 - (カ) その他、試験の公平性を損なうおそれのある行為をすること。

16. 合格者発表

合格者は、次のとおり大分大学教養教育棟（巨野原キャンパス）前の中央掲示板（全学部合格者）及び医学部管理棟前（医学部看護学科合格者）に受験番号を掲示するとともに、合格者本人宛に「合格通知」を送付します。また、「19. 情報提供」欄の大分大学ホームページにおいても公表します。

※出身高等学校長等に選考結果を通知します。

※これら以外の合否通知等については、本学は責任を負いません。

合格者発表日時	平成25年12月17日（火）10時
---------	-------------------

17. 入学手続等

合格者には、合格通知とともに入学手続に必要な案内を送付します。

(1) 入学手続期間

期 間	平成26年2月18日（火）・19日（水）9時～17時
-----	----------------------------

※推薦入試合格者は推薦要件にて「入学することを確約できる者」となっています。

ただし、特別の事情により本学に入学できなくなった場合、出身高等学校長等は至急「推薦入試入学辞退願」を大分大学長宛に提出してください。2月19日（水）までに許可された場合は入学を辞退することができます。

2月19日（水）17時までに入学手続きを完了しないときは、本学の推薦入試合格者としての権利を失います。

入学辞退が許可された場合を除き、他の国公立大学・学部（※独自日程で入学者選抜試験を行う公立大学・学部を除く。）の入学許可は得られません。

※公立大学協会ホームページ（<http://www.kodaikyo.org/nyushi>）参照

(2) 入学料及び授業料

入学料 282,000円

授業料 535,800円（前期分267,900円 後期分267,900円）

（授業料については、希望により前期分の納付の際に、後期分も合わせて1年分の納付もできます。）

【注1】入学料及び授業料については、免除・徴収猶予・奨学融資の制度があります。申請手続きは、入学料・授業料の納付前に行う必要がありますので、詳細については、学生・キャリア支援課奨学支援グループ（TEL097-554-7386）までお問い合わせください。

【注2】入学料・授業料は改定されることがあります。

なお、在学中に授業料の改定が行われた場合には、改定後の授業料が適用されます。

【注3】既納の入学料は返還できません。

18. 一般入試への出願

推薦入試志願者が不合格となった場合は、一般入試（前期日程と後期日程の合計2つまで）の大学・学部に出願することができます。

19. 情報提供

(1) 大分大学ホームページへの合格者受験番号の掲載について

下記の期間、大分大学ホームページ（<http://www.oita-u.ac.jp/>）に掲載します。

期 間	平成25年12月17日（火）10時～平成25年12月20日（金）
-----	----------------------------------

(2) 本学の情報は同じホームページでご覧になれます。

(3) 推薦入試個人成績の開示について

本学においては、大分大学推薦入試個人成績を受験者本人に限り開示します。

開示を希望する場合は、次の要領で申し込んでください。

申込期間：平成26年5月7日（水）～平成26年6月30日（月）

※土日及び祝日は除きます。

申 込 者：受験者本人に限ります。（代理人は不可）

申込方法：下記の書類等を持参又は郵送で本学入試課に提出してください。

- ①入学試験個人成績開示申請書（注）
- ②推薦入試の受験票のコピー
- ③写真付きの身分証明書のコピー
- ④返信用封筒（長形3号の封筒に受験者本人の郵便番号・住所・氏名を明記の上、380円分の切手（簡易書留郵便料金分）を貼ってください。）

（注）入学試験個人成績開示申請書は、次のいずれかの方法により取り寄せてください。

- ・本学入試課に直接来学する。
- ・大分大学ホームページから印刷して使用する。

開示方法：受験者本人宛に簡易書留郵便で後日送付します。

開示内容：平成26年3月下旬に、大分大学ホームページでお知らせします。

20. 高大接続学習

【教育福祉科学部，工学部】

合格者には，入学までの間，本学から学習課題を課します。
必ず期限内に提出してください。

【経済学部】

合格者には，入学までの間，本学から学習課題を課します。
必ず期限内に提出してください。入学後，学習到達度試験のある課題もあります。
詳細は，合格者本人に個別に通知します。

【医学部看護学科】

本学からの学習課題は課していません。

21. その他

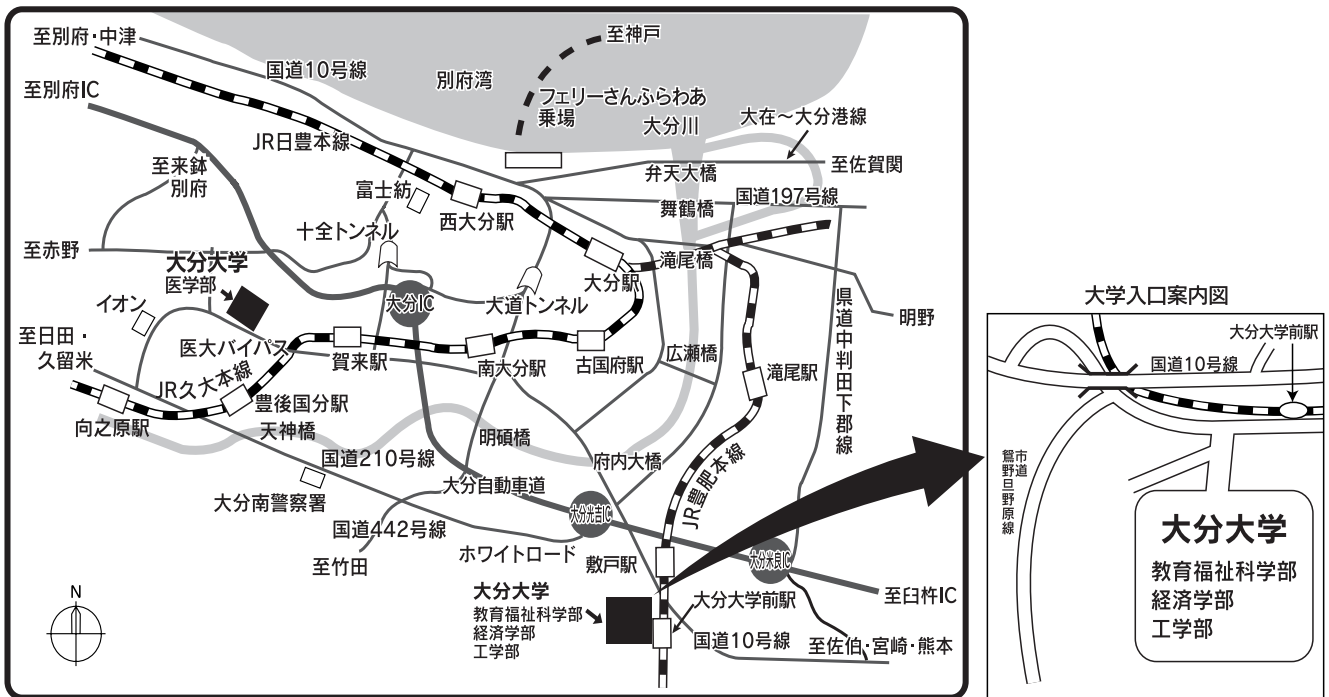
本学生募集要項に明記されている期日による試験実施が困難となるような不測の事態が発生した場合は，本学ホームページ(<http://www.oita-u.ac.jp/>)に対応の詳細をすみやかに掲載します。なお，不測の事態が発生した場合の問い合わせ先は，大分大学学生支援部入試課（Tel.097-554-7471）です。

また，特別な場合を除き追試験等は実施しません。

22. 受験の際の宿泊

宿泊を希望する者は，この「推薦入試学生募集要項」に同封されている「宿泊のご案内」を参照してください。

○大分大学位置図



○旦野原キャンパス

対象学部 教育福祉科学部・経済学部・工学部

所在地 大分市大字旦野原700番地

電話 097-554-7471 (学生支援部入試課)

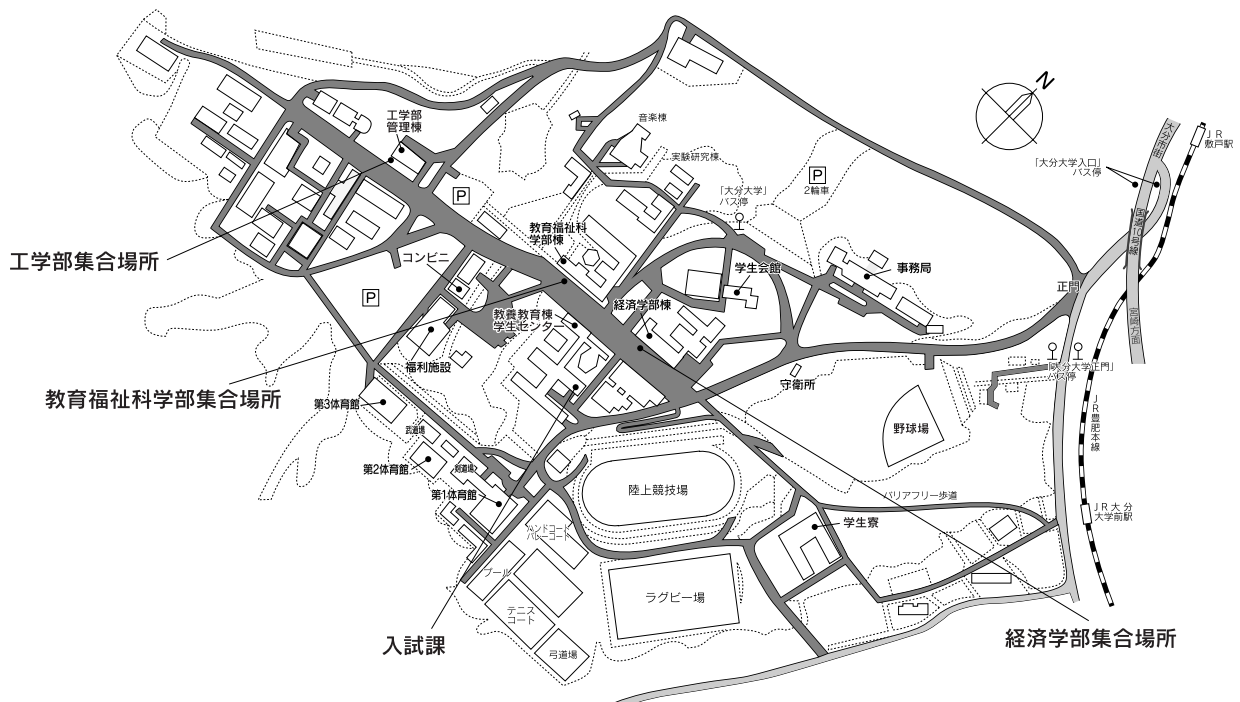
交通アクセス

< JR利用 > ○ JR 豊肥本線「大分大学前駅」(大分駅から約12分)下車, 徒歩約10分

< バス利用 > 大分バス本社前〔トキハデパート前〕1番のりばから

○「大南団地・高江ニュータウン」行きを利用(約40分), 「大分大学正門」下車

○「戸次, 臼杵, 竹田, 佐伯」行きを利用(約40分), 「大分大学入口」下車徒歩約10分



○挟間キャンパス

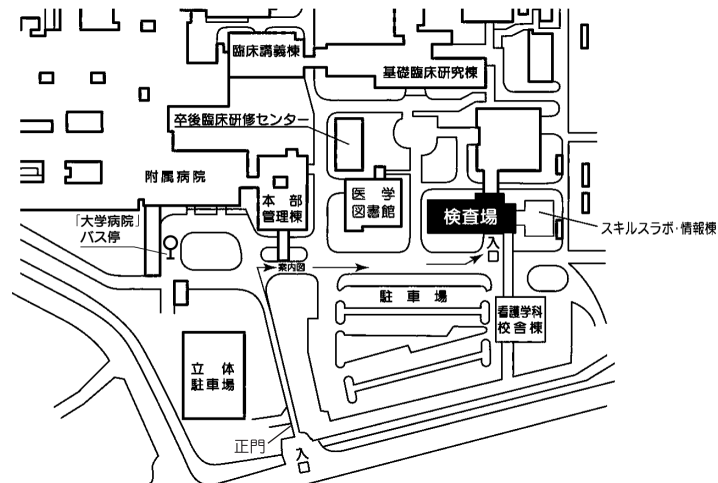
対象学部 医学部

所在地 由布市挾間町医大ヶ丘1丁目1番地

電話 097-586-5540 (医学・病院事務部学務課入学試験係)

交通アクセス

<バス利用> 大分バス本社前〔トキハデパート前〕2番のりば又はJR大分駅前3番のりばから、「大学病院」行きを利用(約40分)、「大学病院」下車



入学試験に関する問い合わせ先

〒870 - 1192 おおいたし おおあざだんの はる 大分市大字巨野原700番地
大分大学学生支援部入試課
TEL 097 - 554 - 7471
FAX 097 - 554 - 7472